JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 2 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Generar en los niños y las niñas del nivel de párvulos 1 desde el momento de la entrada hasta el momento de la salida experiencias significativas que logren un momento ameno en ambientes diferentes creando espacios en donde a su vez potencien su motricidad, sus habilidades y capacidades, por medio de actividades divertidas y diferentes, así mismo que cada uno logre interactuar no solamente con los materiales propuestos sino también con sus demás compañeros de nivel para así fortalecer los lazos afectivos que hay entre ellos, que cada día crezcan más como amigos y compañeros, de igual manera permitir que cada uno se desarrolle según sus necesidades y habilidades físicas, mentales y emocionales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡saludando con las manos!, en este momento cada vez que vayan entrando los niños se sentarán en las colchonetas y después uno por uno saludara a sus compañeros chocando las manos y diciendo los nombres de cada uno para después disponerse a realizar las rutinas del día; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica de experimentar con el periódico en donde anteriormente se ambientará el salón con tiras de periódico desde el techo y en el suelo formando un tapete de igual manera se dispondrá música de fondo ya con este ambiente se invitará a los niños a que lo observen y a que lo conozcan se les dirán que pueden hacer diferentes cosas o figuras con este material según sus criterios y habilidades artísticas a medida que los niños van interactuando con este la docente les creará un gorro y se les dará un momento de juego libre y espontáneo observándolos constantemente, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡vuela mi imaginación! Aquí el ambiente será muy sencillo con papel craf con diversos dibujos en todo el salón y en el suelo habrá colbón, periódico y pinceles, ya en el desarrollo de esta experiencia después de presentarles el ambiente se les dirá que peguen pedazos de periódico en el papel craf rellenando los diversos dibujos que encontrarán, estos dibujos serán de animales, de personas, de alimentos, entre otros, esta actividad será guiada en un primer momento por la docente y después se les dará un espacio libre en donde ellos expliquen con sus palabras o movimientos si les gustó, esta se cerrará al guardar todo en su lugar y disponernos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡ensarto! en donde el ambiente será muy sencillo con las colchonetas organizadas en cuadrados y encima de ellos fichas de ensartado con sus respectivos cordones se invitara en esta experiencia a que jueguen libremente con este material y el que pida el apoyo o la guía de la docente se le brindará, para cerrar se cantará la canción a guardar para volvernos a organizar y dirigirnos al baño nuevamente, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡juego libre! la cual se dispondrá en el parque de colores con música infantil para que los niños y las niñas cuidadosamente al dirigirse a dicho lugar vayan cogidos de la mano formando parejas y se les irá diciendo las normas que debemos tener en este lugar como no empujar, no morder, no rasguñar, ni pelear, aquí simplemente se les dará su tiempo de juego libre y espontáneo para después volver a dirigirnos al aula contar los niños y niñas para saber que llegaron completos y después dirigirnos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: Hojas de periódico, bafle, sonidos, papel craf, colbón, fichas de ensartado.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 2 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra Milena García

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la jornada del día de hoy al momento de la acogida los niños y las niñas disfrutaron de un momento muy agradable y divertido saludandose con sus manos y diciendo sus nombres al mismo tiempo se pudo ver que esto fortalecia la interaccion entre ellos mismos.

Y despues en el desarrollo de cada experiencia pedagogica se pudo ver como disfrutaron del periodico y todas las posibilidades que este material les genero a cada una, en el momento que tuvieron que pegarlo en los distintos dibujos se pudo ver la cara de emocion y disfrute al realizar este proceso de pegar y despegar, en la siguiente experiencia de rasgado se vio como siempre la gran emocion que les genera el interactuar con este material y por ultimo en la ida al parque cada una de ellas disfruto de este espacio siguiendo las pequeñas normas de no correr, no empujar, no morder, entre otros, fue un dia muy bonito y enriquecedor.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el momento de la acogida en el día de hoy los niños llegaron con sus voces muy activas contando canciones como "la vaca Lola" y otras simplemente nombrando por su nombre a cada uno de sus compañeros un ejemplo de este fue Joel quien dijo el nombre de casi todas señalandolos y chacando sus manos.

Ya en el momento de la interacion con el periodico se escucharon manifestaciones como "profe mira mi capa" "Esta comida" "huele rico" "Yo quiero" "juega con el", entre otros casos y cuando se dispusieron a pegar este material simplemente nombraron cada una de los dibujos que observaban "Casa, perro, mata, flor, cara feliz", entre otros casos En la experiencia de ensartar por el contorno se vieron un poco mas centrados en lo que hacia cada uno y simplemente jugaron con este material; finalmente en la ida al parque se pudo ver las expresiones de emocion que esta les genero alegria y mucha risa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 3 DE JULIO 2024 | NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Permitir que los niños y las niñas construyan acuerdos y tomen decisiones, para fomentar el buen trato y la buena convivencia entre pares mediante la lúdica, de igual manera fortalecer su coordinación, su capacidad creadora y su expresión corporal por medio de actividades o experiencias de arte, juego y exploración del medio, para así potenciar no solo su parte corporal sino también su expresión verbal, confianza y seguridad en sí mismos, fomentando a su vez la interacción entre pares creando vínculos afectivos positivos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡ritmos que acogen! en donde la docente invitara a los niños a una gran fiesta, sonarán diversos ritmos musicales como cumbia, carranga, salsa y otros ritmos, se motivará a los niños y niñas a bailar y a crear diversos movimientos corporales según las emociones que estos ritmos les produzcan, después de ello se invitará a formar parejas y compartir de esta fiesta musical, se da el cierre con una gran euforia y aplausos por la participación; después cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no finalmente se llevará la lista al espacio administrativo. Después de haber llamado la asistencia se trabajará el TALLER DE BUEN TRATO ACUERDOS Y DESACUERDOS "JUGANDO CON MIS AMIGOS" Continuando las experiencias del día la profesional ambientará el aula con tres rincones de trabajo y de juego con los elementos necesarios para los niños asistentes. Para iniciar la experiencia se mostrará una imagen animada en la cual la profesional reflexionará con los niños y las niñas acerca de acciones apropiadas e inapropiadas identificándolas y reconociendo cada una de ellas y permitiendo que ellos logren apropiar las buenas para evitar la mala. Los tres rincones serán inspirados en el juego de roles por lo cual se propondrá un "RINCON DE CONSTRUCCION": el cual ambientara con elementos de este rol, como herramientas, cascos y vehículos de juguete; "RINCON DE COCINA Y DE PARRILLADA": en donde se colocarán elementos propios de la cocina, tales como alimentos y vajillas. "RINCON DE MEDICOS Y ENFERMERA" en donde se adapta el espacio para que se coloquen elementos de esta profesión. Se les presentara por medio de una asamblea a los niños y las niñas los materiales y las acciones a realizar en cada una de los espacios, construyendo acuerdos tales como: compartir los objetos, la convivencia entre pares, la organización de los espacios, entre otros, escuchando las voces de los niños y las niñas, ya que según las necesidades y particularidades de cada grupo estas pueden cambiar, la profesional será la que regulara la rotación de los espacios y mediara los acuerdos establecidos; al finalizar la experiencia se resaltara la participación de los niños y las niñas y el resultado de la misma si se siguieron los acuerdos establecidos en el inicio de la experiencia reflexionando acerca el tema, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica ¡expresando mis emociones! Donde la docente ambientará en el salón o la zona verde un espacio con los caballetes estos tendrán hojas blancas o cartulinas, con crayolas o plumones, también se ambientará con música relajante, seguido de esto se motivará a los niños y niñas a realizar diferentes representaciones gráficas frente a lo que les llame la atención del entorno del jardín, utilizando las crayolas los motivará a realizar trazos libres, realizando preguntas sobre sus creaciones, dándoles así un sentido y significado propio, después nos dispondremos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día. Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica ¡bailado nos conocemos! En donde la docente promoverá un espacio tranquilo, puede ser en la zona verde o ambientando el salón con reproductor de sonido, música relajante, aquí se invitará a los niños y niñas a dirigirse organizadamente en el salón para tener un espacio libre donde escucharan variedad de música realizando varios ejercicios tranquilos y allí la imitarán jugando con los movimientos de las extremidades superiores e inferiores, después nos volveremos a organizar para dirigirnos al baño nuevamente, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡caja mágica! se ubicara el tapete de colores en el centro del salón y allí en la mitad estará ubicada una caja previamente decorada con gran variedad de juguetes y material didáctico, la docente ubicará en medio del salón la caja en donde los niños encontrarán diferentes elementos y juguetes referentes a la vida cotidiana, allí se les acompaña a explorar jugar y compartir entre compañeros potenciando la sana convivencia, se da cierre cantando rimas asociadas a ¡Guardar, recoger! de manera ágil, después nos dirigiremos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal. Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: set de cocina, construcción y médico, juguetes y material didáctico, cartulina, crayolas, caballetes, reproductor de sonido, tela quirúrgica, muñecos de género, prendas de vestir, láminas de auto cuidado.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 3 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante esta jornada desde el momento de la entrada los niños y las niñas se sintieron muy emocionados y divertidos cuando realizaron la actividad de ritmos que escogen se veían muy activos escuchando cada una de los ritmos musicales que se ponían.

En la actividad de buen trato se pudo observar que cada uno estuvo atento a las imagenes que en primera instancia se mostraban y despues al interactuar con el material propuesto de los rincones cada uno se dirigia para el que mas le llama la atencion, en la actividad de mis emociones se pudo ver la disposicion y la alegria de cada uno al observar las diversas emociones.

En los dos ultimos actividades de bailando nos encontramos en la caja magica los niños y las niñas demostraron calma y tranquilidad al participar de cada una con mucha felicidad y emocion.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la actividad de ritmos que acogen se pudo ver que los niños y niñas sintieron alegría y decían cosas como "profe yo baila" "profe yo quiero" "profe esa que es", entre otras manifestaciones.

Ya en la actividad de buen trato se escucharon cosas como "yo quiero jugar" "No debemos empujar" "profe eso esta mal" "Esto es un tren" "toca hacer fila", entre otras cosas, y cuando se dispusieron a jugar con el material cada uno se fue al que mas le llamo la atención diciendo "profe yo quiero cocinar" "yo quiero armar" "Esto pumpum", entre otras cosas y opiniones.

En la actividad de expresando mis emociones se vieron muy alegres y a medida que pintaban decían cosas como "Mira lo que hago" "Yo quiero ese color" "profe esto mio" "Un sol", entre otras manifestaciones y emociones.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 4 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Promover espacios lúdicos para que los niños y niñas fortalezcan vínculos afectivos potenciando la sana convivencia, de igual manera posibilitar estrategias donde cada uno explore y experimente diferentes elementos sensoriales realizando moldeado de masas, y creando así recetas en las que se favorezca la expresión de intereses, también generar espacios lúdicos pedagógicos para que los niños y niñas afiancen sus habilidades cognitivas y concentración a través de juegos de mesa potenciando la sana convivencia, por ultimo permitir a cada uno el disfrute al estar al aire libre.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida en donde la profesional ambientará el aula con colchonetas y material como cajas, cuentos, muñecos; mediante el rincón de juego, al llegar los niños y niñas podrán jugar libremente mientras la docente acompañará la exploración e indagación que cada niño le asigna a cada elemento, para dar cierre, se invitará a niños y niñas a guardar el material y socializar normas de cortesía como pedir el favor, dar gracias, no rapar el juguete compartir, ceder los elementos por momentos generando mínimos acuerdos de convivencia; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡recetas con amor¡, se ambientará el aula con mesas en el centro y sobre ella los ingredientes para crear su propia masa, la docente invitará a los niños y niñas a participar en el taller de moldeado realizando plastilina casera, realizará la preparación de esta masa siguiendo la receta, cuando la masa esté lista se motivará a los niños para que exploren la masa y creen diferentes figuras, según su interés, se dará cierre a la actividad exponiendo las creaciones y aplaudiendo a cada participante por sus logros, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡armando y jugando¡ se ubicará el tapete de colores según la cantidad de niños y niñas participantes y allí en cada tapete un rompecabezas, la docente ambientará el salón con rompecabezas e invitará a los niños y niñas a seleccionar el que prefieran y armar encajando cada una de las piezas, al tiempo que se motivarán a apoyar a sus compañeros en caso de que no lo logren y de esta manera contribuyan en el aprendizaje colectivo, finalmente recogeremos todo y no dispondremos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia ¡disfrutando mi jardín! Aquí se tendrá en cuenta la zona verde, zona de parques que sea segura y sea accesible, después la docente invitará a los niños y niñas a disfrutar de la zona verde, antes de salir la profesional les recordará los acuerdos que se debe tener para evitar accidentes, como correr, empujar y subirse en lugares no debidos como: barandas, arboles entre otros. Se respetará el tuno en cada uno de los juegos o parque y se atenderá al llamado de la profesional, allí podrán jugar y se les dará la libertad el cual les ayudará a sentirse felices y tranquilos, se da cierre con un sticker o dibujo en la mano elaborado con marcador motivándolos por seguir disfrutando del Jardín de manera favorable, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica la cual estará ambientada con una pista de carros; a medida que van llegando los niños y niñas se motivarán a escoger un auto y explorar el espacio con los mismos, durante la experiencia se observarán posturas que asumen tanto corporales como de agarre y los posibles roles que asuman, para dar cierre, se motivarán a entonar canciones de "El carro de papá" "Las ruedas del auto bus" entre otras para después dirigirnos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: harina, agua, colorantes, mesas, cajas, cuentos, muñecos rompecabezas, pistas de carros

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 4 de Julio 2024 | DOCENTE: Sandra M Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante todo el espacio de esta jornada se pudo ver como cada una de los niños y niñas disfrutaron de los diferentes espacios que se les brindo empezando desde la escogido en donde por medio de cajas y diversos juguetes pudieron expresarse libremente por medio del juego y la interaccion con ellos mismos.

En el momento de la experiencia de recetas con amor cada una se emociono e interactuo con el material propuesto en el ambiente y preparaban cada una de sus recetas formando la plastilina casera; seguida de esto cada uno de los niños y niñas jugo con los diferentes rompecabezas propuestos en el ambiente, ya en el momento del juego en el parque del jardin cada una disfruto de este espacio jugando e interactuando entre ellos; en la ultima actividad de "los pistas de carro" ellas mismos exploraron y jugaron libre y espontaneamente interactuando con todo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el dia de hoy en el momento de la bienvenida al interactuar con el material propuesto decian cosas como "profe yo juego" "Yo quiero ese juguete" "Profe puedo jugar con ello", entre otras manifestaciones y opiniones.

En las actividades que se desarrollaron durante el dia las voces de los niños y niñas estuvieron muy presentes en cada uno de ellos dejando ver lo que les gustaba y lo que no empezando desde la primera de "recetas con amor" diciendo cosas como "profe esto rico" "Yo quiero hacer plastilina" "Este mio" "No quiero" entre otras manifestaciones. En el momento del rompecabezas cada uno dijo la imagen que tenian como "Este es un tigre" "Una manzana" "Esto es una serpiente" "burro" "Gris", entre otras manifestaciones. Yo en las ultimas experiencias al interactuar con el porque se vio su emocion y felicidad dejando saber lo mucho que les gusta jugar en este espacio.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 5 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Fortalecer en los niños y niñas su corporalidad mediante variedad de desplazamientos, para favorecer seguridad y confianza en sus movimientos corporales, de igual manera establecer acuerdos que promuevan el respeto, la responsabilidad y la cooperación fomentando un ambiente positivo y seguro que contribuya al desarrollo social en los niños y niñas generando espacios donde realicen movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente se integre y vincule de manera segura y tranquila.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡moviéndome feliz! en donde la docente ambientará el aula o espacio abierto, con tapete didáctico, esteras y colchoneta, realizando un camino con estos, ya teniendo ambientado el espacio la docente invitará a los niños y niñas, a ubicarse a un lado de este dando las indicaciones de la actividad. En un primer momento, pasarán por turnos realizando diferentes desplazamientos, en la parte de las esteras pasarán caminando, en el tapete gatearán y en la colchoneta, reptando, pasando uno a uno, se da cierre a la actividad felicitando a todos por su participación, dando espacio para juego libre; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡convivencia sana!, se ubicará una gran variedad de imágenes alusivas a mínimos acuerdos de convivencia, estarán colgadas o en la pared del aula al alcance de niñas y niños participantes, en primer momento la docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas conversando con ellos sobre la importancia del respeto y acuerdos en esta etapa inicial, las cuales se deben tener en el jardín, luego invitará a los niños y niñas a observar las imágenes que se encuentran en el aula, se dará espacio para que todos las puedan visualizar, luego cada uno tomará una de estas y con ayuda de la docente uno a uno irá realizando la descripción y socialización de lo que esta representa, se da cierre ubicando las imágenes en un lugar para que se visualice a diario, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡sonidos que vinculan!, se ambientará el aula con citas de colores colgantes las cuales estarán a su alcance para su libre manipulación, la Docente motivará a los niños y niñas a tomar una de las cintas disponibles para ellos, luego con ayuda de un reproductor de sonido colocará música bailable invitando a los participantes a realizar diferentes movimientos con su cuerpo y moviendo la cinta siguiendo el ritmo de la música de manera espontánea, luego se guardara todo y nos disponemos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente para organizarnos con las maletas y las pertenencias puesto que en este día se realiza jornada de fortalecimiento y las puertas para que los niños y niñas se vayan se abren a la 12:30pm; finalmente después de que se vayan todos para sus hogares las docentes seguirán en su jornada normal con capacitaciones y cumpliendo con lo destinado para este día.

RECURSOS: cintas de colores, esteras, colchonetas, tapetes, imágenes.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 5 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra García

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante esta media mañana los niños y las niñas disfrutaron de una acogida bastante alegre y corporal en donde al llegar saludaban de manera diferente con un movimiento corporal según la indicación de la docente.

Ya en la actividad de la acogida se movieron de manera divertida pasando por los obstáculos de las esferas, los colchonetas y los tapetes y en donde cada una la organiza y pasa a su manera mostrando caras de felicidad, después de ello al compartir entre ellas con los diversos materiales se vieron alegres

Después de ello en la siguiente actividad al observar las diversas imágenes cada una de ellas las vio e identifica lo que estaba bien y lo que no se debe hacer con sus demás compañeras y por último al realizar la actividad de sonidos que vinculan al observar el ambiente con los diferentes cintas colgadas y en el suelo se mostraron emocionadas y divertidas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante toda la jornada se pudieron escuchar las voces de los niños y las niñas desde que llegaban saludaban diciendo "buenos dias pefe" "buenos dias amigos" o simplemente decian "Holaaa" y a cuando se les presento el ambiente con los esteras y colchonetas decian cosas como "Mira como salto" "Pofe asi" "Yo quero salto" "Pofe me ayudas" "Yo quiero con el".

En la experiencia de convivencia sana se escucharon cosas como "Mira lo que hago" "Yo hago un perro" "Yo quiero pintar una carita" "Yo quiero el color azul" "Pofe quiero pinta" "Eso coro tiste" "Eso es mio" y al mostrar cada uno lo que realizo se vieron diversas caras de alegria y por ultimo en la actividad de sonidos que vinculan el ver los cintos cada una de ellas se emociono y realizaron caras de mucha alegria, asombro y tranquilidad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 8 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Generar experiencias donde los niños y niñas demuestren y reconozcan, mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos, mediante sensaciones que favorezcan la seguridad y confianza en el Jardín, de igual manera favorecer el reconocimiento del propio ser, mediante actividades lúdicas en las cuales los niños y niñas sientan seguridad al ser acogidos fomentando así espacios de exploración para que cada uno fortalezca sus emociones a través de masajes corporales, generando espacios donde se fortalezcan su sentido rítmico mediante el taller musical haciendo repercusión con diferentes instrumentos musicales potenciando un ambiente cercano y armónico.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡burbujas de colores!, la docente invitará a los niños y niñas a participar de la actividad, allí teniendo lista la ambientación conversará con ellos sobre la dinámica de la diversión que se logrará con el juego de las burbujas dándoles la indicación de una sana convivencia corriendo por todo el espacio del aula teniendo finalidad de la diversión de los niños y niñas en su entorno cercano, de manera afectuosa. después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfinteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica dirigida a TSSA: TIEMPO DE INTERACCION: donde la docente ambientara el aula con bombas de colores por todo el espacio, tiras de colores, lana, entre otros materiales, para después invitar a cada uno de los niños y niñas a interactuar con este material dándoles así también tiempo de interacción con sus demás pares y con la docente, para cerrar esta experiencia se les preguntara si les gusto o no y cual fue el material que más les llamó la atención, después de guardar todo nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡eres importante! En donde en un rincón del salón estarán ubicadas sobre una mesa una caja decorada en la cual estarán dentro de ella, una serie de fotos de niños y niñas del nivel, un cartel con el nombre del nivel favoreciendo su visualización ya para el desarrollo de esta actividad la docente motivara a los niños a ubicarse alrededor del rincón ambientado, luego los motiva a cantar la canción, "en la calle me encontré una niña sentada en el andén, como su nombre yo no sé, Yeremi yo la llame," así con los nombres de todos los niños y niñas, luego invita a los niños a sacar una foto pidiendo que diga quién es, y con ayuda de la docente ira nombrando algunas de sus cualidades y características, luego se ubicara en el cartel, allí se resalta que todos son parte de un grupo que se deben cuidar y respetar, se da cierre con manifestación de afecto, agrado por ser parte del grupo y porque es muy importante para el grupo, después de ello nos dispondremos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡sensaciones de cariño! En la zona verde o un espacio amplio del jardín, se creará un espacio amplio con apoyo de tapetes sensoriales, la Docente invitará a los niños y niñas a realizar masajes corporales en las extremidades de manos y piernas, por parejas, para dar cierre, se motivarán a colocar sus zapatos y contar cuáles fueron sus sensaciones y expresarlas a través de gestos faciales o corporales, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia ¡notas de amor! la docente adecuará un espacio en el aula con los tapetes didácticos allí ubicará una gran variedad de instrumentos musicales se invitará a los niños y niñas a ubicarse en el tapete alrededor de los instrumentos formando un círculo, allí se recordará la importancia de cuidar los materiales y de a uno en uno irá haciendo repercusión para que los niños y niñas observen como es su uso, luego invitara a los niños a escoger el de su preferencia, para dar cierre, se cantará diferentes canciones haciendo repercusión con estos, después nos dirigimos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal. Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: burbujas, lana, cintas, crepe, bombas, caja, fotografías, tapetes, cremas, instrumentos musicales.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 8 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra Milena Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el día de hoy los niños y las niñas del nivel de Parvulos 1 al jugar las burbujas de colores se vieron muy emocionados y divertidos al explorar y perseguir las burbujas de jabon se vieron emociones y sentimientos en cada una de ellos.

Ya en las experiencias propuestas durante el día se evidencio un gran gusto por cada una de ellas en donde empezando desde la experiencia de TSSA se pudo observar que se cumplia con el objetivo el cual era el de lograr que las niñas y niños interactuaran no solamente con este material sino tambien entre ellos; ya en la siguiente de "Es importante" se vio una gran emocion al observarse cada una en las fotografias reconociendose como niña y niño y tambien distinguiendo el nombre de cada una de las demas. Ya en la actividad de la musica con los instrumentos musicales se vivieron una gran experiencia de sensaciones de alegria y mucha diversion.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el momento de la llegada de las niñas y los niños manifestaban cosas como "Hola profe" "buenos días" "profe estas bien" "Mira mi maleta", entre otras. En el momento de los burbujas decían cosas como "profe yo quiero" "wuau, que bonita" "yo quiero hacer" "Esa jaben" "son grandes" "son pequeñas", entre otras opiniones y manifestaciones.

En las experiencias pedagogicas desde la de TSSA al interactuar entre ellos y con el material decían cosas como "rayos, amarilla, verde", "yo quiero jugar" "profe me ayudas" "Assiii este bien" "Mira lo nuevo profe" entre otras cosas. En la actividad donde se observaron ellos mismos cada una decía el nombre de su compañera y de igual manera se reconocían según sus fotos diciendo "Este es Benjamin" "Ah, el es Isaac" "Profe este soy yo"; en la actividad de los masajes simplemente cada una demostró sus sentires por medio de gestos y movimientos corporales; finalmente en la actividad de los instrumentos dijeron varias cosas como "que divertido" "Mira como toca", etc.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 9 DE JULIO 2024 | NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Fortalecer lazos comunicativos entre los niños y niñas a partir de la creación de espacios de participación, promoviendo a su vez la prevención de accidentes a través de una experiencia vivencial, donde sea relevante el respeto y la solidaridad, para fortalecer el desplazamiento en escaleras sin ocasionar accidentes de igual manera favorecer en los niños y niñas sus habilidades sociales mediante juegos de roles, para favorecer su sana convivencia posibilitando las experiencias donde los niños y niñas participen de un taller de pintura experimentando diferentes técnicas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan sus chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡buenos días! En donde se fortalecerá los lazos comunicativos entre los niños y niñas a partir de la creación de espacios de participación, en el salón invitándolos a estar cómodos en las colchonetas para participar de un espacio musical, donde la profesional entonará una canción llamada: Buenos días, la cual dice así: Buenos días, cómo estas yo muy bien gusto en saludarte ... pasarán por turnos donde realizarán diferentes movimientos con su cuerpo y se saludarán entre ellos; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡medidas de seguridad en escaleras! Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller de medidas de seguridad en dónde se enfocará en la prevención de accidentes en escaleras, para este taller la profesional explicará a las niñas y los niños que es muy importante siempre sostenerse de la baranda al bajar o subir las escaleras, además de subir un escalón a la vez, no correr al subir o bajar así como resaltar la importancia de pedir ayuda si necesitan subir o bajar un objeto grande, al finalizar la explicación las niñas y los niños en compañía de la profesional harán un recorrido por las escaleras para aplicar lo que dialogaron con la profesional, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡curándote con cariño! Donde se ambientará en el aula un espacio simulando enfermería o consultorio médico, con kits didácticos de enfermería, para el desarrollo de esta actividad la docente pedirá con antelación la colaboración a las familias para que este día los niños y niñas vengan personificados de doctores con algunos elementos o batas o realizados en material que tengan en casa, se invitara a los niños a participar de un juego de roles, se escogerá entre ellos algunos niños que simulen estar enfermos y otros doctores, disfrutando del juego de roles, para finalizar guardaremos todo y nos dispondremos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡plasmando mis intereses! En donde se ambientara en el aula mesas y sobre ellas hojas blanca y pintura de color amarillo, la maestra motivará a los niños a cantar la canción mi pollito amarillito, luego los motivara a que con su huella de la mano creen un pollito, con ayuda de la docente quien tomara la mano de cada uno la pintará y plasmará ésta en la hoja, agregándole algunos detalles creando el pollito, para dar cierre, todos admirarán su creación, manifestando sus gustos y sentir, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡cuidándome! en donde en el centro del aula los niños encontrarán los elementos a utilizar para realizar un buen aseo de manos; como jabón, toallas de papel y una botella de agua, la docente invitará a los niños y niñas a sentarse en forma de semicírculo motivándolos a cantar la canción, mis manitos, luego conversará con ellos sobre las actividades realizadas durante la mañana enfatizando todo lo que han agarrado con sus manos, la importancia de mantenerlas limpias, así como el paso a paso para hacer un buen lavado de manos, luego mostrará los elementos a utilizar y la importancia de cuidar los recursos, para dar cierre, se genera el protocolo de lavado de manos en el baño y después nos dirigimos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: kit de enfermería, hojas blancas, pintura, jabón, toallas, agua

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 9 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra García

REFLEXION PEDAGOGICA

En la primera actividad de acogida en donde se les dio la bienvenida por medio de canciones diversas se pudo observar la alegría y emoción que esta les genero de igual manera cada uno llego muy tranquilo con disposición para empezar el día

Ya en la actividad de medidas de seguridad con la subida y bajada de escaleras cada uno se veía muy atenta y participativa demostrando sus destrezas y habilidades haciendo esto acción con mucha precaución y delicadeza evitando así posibles accidentes. En la actividad de ambientarme con corona al observar el ambiente con los kit de medico realizaron caras de asombro y algunas de felicidad e intriga y al darles la instrucción simplemente jugaron a ser medicos teniendo juego de roles. En las dos ultimas actividades de plasmando mis intereses y cuidandome se evidencia no solo la disposición sino también la participación de forma agradable y con mucha felicidad, emoción y satisfacción.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Al momento de la acogida se vio a cada uno de los niños participar activamente cantando cada una de las canciones que la docente indicaba tales como "buenos dias" "El sol tiene frio" "la cucaracha" "la arañita" "pim pom" "Los gotas de lluvia" entre otros

En la actividad de medidas de seguridad en escalera se vio un gran carisma y atención en donde se escucharon manifestaciones como "debemos cogernos" "No empujar" "Despacito" "pata mira" "Nos debemos coger" "No debemos saltar ni correr", entre otras opiniones.

En la actividad de plasmando mis intereses se evidencio el gran carisma y alegria de cada uno y decian cosas como "Mira lo que pinto" "Yo quiero otro color" "Morillo" "Azul" "Nooo, yo no quiero" entre otras manifestaciones y por ultimo en la actividad de cuidandome al ver los implementos de aseo dijeron cosas como "Me lavo las manos" "Mucho bacterias" "No desperdiciamos el agua"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 10 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1
DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ	

OBJETIVO

Fortalecer el lenguaje y comunicación verbal de los niños y niñas por medio de canta cuentos, que permitan su expresión espontánea, fortaleciendo así los lazos de amistad, afecto y comunicación, para construir acuerdos dentro del respeto a la opinión y así mismo generar espacios donde cada uno identifiquen algunos atributos y características físicas de figuras geométricas, objetos, dibujos y ensamblajes, para luego realizar construcciones teniendo en cuenta las características propias de los elementos; de igual manera generar espacios donde los niños y niñas experimenten las posibilidades del cuerpo en movimiento mediante su participación en taller musical de baile y movimiento para que de esta manera fortalezcan su seguridad y confianza en el baile.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan sus chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡contando historias! Para este día, la docente recibirá a los niños y niñas con diferentes cuentacuentos, como la tía clementina, pinocho, otras de su agrado, se les motivará a usar sus manos y cuerpo para animar los cuentos, seguido se realizará el reconocimiento de su cuerpo mencionando las partes de su cuerpo, para dar cierre se entonará la canción "mi carita redondita" contribuyendo en sus habilidades cognitivas. Después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo. Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡fortaleciendo lazos de amistad! Para continuar con las actividades del día la profesional invitará a las niñas y los niños a participar de la actividad de acuerdos e interacciones armónicas en dónde se tratará el tema de las niñas y los niños como sujetos de derechos el cual se llevará a cabo por medio de juego de roles en dónde las profesionales dispondrán en rincones elementos de juguete tales como. secadores, máquinas de peluquera entre otros elementos de peluquería, así como también en otro rincón contarán con juguetes de construcción como martillos, seguetas llaves, entre otros y por último contarán con juguetes de cocina como: ollas, cucharas, cuchillos, platos y alimentos. Al finalizar el espacio las profesionales realizaran un conversatorio con los niños-as sobre los distintos rincones en los que participaron recordándoles que todos tenemos derecho a estar bien presentados y aseados así como a tener un lugar en dónde vivir y a tener una alimentación saludable, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡jugando en mi jardín soy feliz! donde se ambientará el salón con los tapetes según la cantidad de niños y sobre estos cubos de encajar, arma todos, cubos de ensamblar, entre otros, la docente conversará con los niños y niñas sobre los acuerdos de juego y respeto en el grupo, luego invitará a cada uno a ubicarse el lugar de su preferencia, motivándolos a explorar y crear diferentes elementos con el material didáctico disponible, después de ello guardaremos todo y nos disponemos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡atrapa las burbujas! En este espacio de la zona verde se ubican burbujeros al alcance de los niños y niñas. Para el desarrollo de esta actividad, se invita a los niños a un espacio abierto, de tal manera que puedan desplazarse con seguridad, sin riesgos a caerse. Allí en la zona verde la Docente antes de iniciar el juego dan algunas recomendaciones como; no empujar, disfrutar del espacio con respeto hacia los compañeros, divertirse corriendo y explotar las burbujas, con un burbujeros agua y jabón. La Docente genera muchas burbujas invitándolos en primer momento a observarlas, mirar sus colores sin son grandes o pequeñas luego se les motiva a alcanzarlas y explotarlas, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡camino por la selva! Esta se realizará en espacio abierto, de la zona verde o aula con un reproductor de sonido, la docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en forma de semicírculo escuchando la canción "camino por la selva" allí se motiva a que escuchen, entonen y realicen los movimientos que modela la maestra y así fortaleciendo sus habilidades corporales, después nos dirigimos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: cuentos, diversos kits, tapetes, arma todos, burbujeros.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 10 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra Milena Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este nuevo dia se pudo observar que desde el momento de la acogida cada una de las niñas y niños llegaban con su gran sonrisa disponiendose a escuchar las grandes historias contadas por la docente; fue una acogida agradable e interactiva.

Ya durante el desarrollo del dia en las demas experiencias pedagogicas se observa una gran alegria, disfrute y satisfaccion al observar cada una de las ambientes propuestos desde el juego de rales hasta caminando por la selva en donde cada una dia a las niñas y niños de parvulos 1 la oportunidad de interactuar con variedad de materiales y tambien con sus demas compañeras del salon.

Finalmente, se puede decir que el dia de hoy se cumplio con el objetivo o intencionalidad propuesta el cual se referia a fortalecer cada una de las capacidades y habilidades de los niños.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Mediante el desarrollo de la actividad "fortaleciendo lazos afectivos" en el cual se evidencio disfrute por parte de los niños y niñas.

Por medio del juego de roles con el material dispuesto, algunos niños peinaban a sus compañeros con los secadores, imitaban el sonido de los elementos.

Mediante el conversatorio, se escucharon variar voces
voces, entre estas la de Joel al mencionar "si, la comida" al preguntar que fue lo que más les gusto. Mediante los juegos, Laila le llevo unos implementos de cocina a Isaac al ver que tenía pocos juguetes.

Luego, al armar fichas algunos niños discutieron porque no querían compartir, pero con intervención lograron reconciliarse y disfrutar del juego.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 11 DE JULIO 2024 | NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Fomentar en los niños y niñas el disfrute, exploración y el otorgar sentido a los primeros libros de imágenes y libros-álbum, a las imágenes, y otros lenguajes gráficos, mediante la lectura de cuentos que potencien el compartir entre pare, fortaleciendo los lazos comunicativos entre los niños y niñas a partir de la creación de diferentes melodías, desarrollando habilidades y destrezas de lenguaje, expresión y confianza. De igual manera generar espacios donde los niños y niñas acentúen el manejo de la lateralidad, dando mayor participación a actividades físicas, saliendo de su cotidianidad, favoreciendo así una integración a los espacios comunes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡imágenes y cuentos! la docente organizará en el aula un espacio con los tapetes, allí ubicará una gran variedad de cuentos a manera de colgante, al alcance de niñas y niños, se invitará a los niños y niñas a escoger un libro cuento de su preferencia, recordando las normas de cuidado para el material, luego los motiva a observar y leerlos, según el interés realizando lectura de imágenes, para cerrar la docente hace lectura de un cuento el cual ellos elijan; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡hola música! la docente ambientará el lugar con diferentes botellas sensoriales, instrumentos musicales como: tambor, campanas, pianos, se invitará a los participantes a cantar , bailar e imitar algunas melodías infantiles, disfrutando así una linda experiencia en compañía de sus compañeros, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡juegos afectuosos! Aquí se brinda el espacio amplio y accesible del salón o zona verde ya para el desarrollo de esta actividad, la docente recordará la importancia de realizar deporte para nuestro cuerpo, seguidamente los invitará a jugar en la zona verde, allí, se les motiva a patear la pelota para hacer muchos goles. Se dará cierre con juegos libres y amorosos por parte de la docente, guardará todo y nos dirigiremos al salón para disponernos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡títeres! se ambienta el aula con títeres y un escenario para presentación de una obra, se motivará a los niños y niñas a disfrutar de una gran función de títeres, para esto se sentarán sobre las colchonetas, allí con ayuda de títeres la docente narra una historia sobre el león y el ratón: en donde se involucrará a los niños y niñas fomentando a su lenguaje, para dar cierre, se les invitará a explorar con los títeres y crearan sonidos, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡juego en el parque! la cual se dispondrá en el parque de colores con música infantil para que los niños y las niñas cuidadosamente al dirigirse a dicho lugar vayan cogidos de la mano formando parejas y se les irá diciendo las normas que debemos tener en este lugar como no empujar, no morder, no rasguñar, ni pelear, aquí simplemente se les dará su tiempo de juego libre y espontáneo para después volver a dirigirnos al aula contar los niños y niñas para saber que llegaron completos y después dirigirnos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: cuentos, botellas sensoriales, instrumentos musicales, pelotas, títeres.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 11 de Julio 2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este grandioso dia se pudo evidenciar que desde el momento de la acogida como en el resto de experiencias pedagogicas planeadas y propuestas en la jornada se evidencio el gran interes y motivacion de cada uno al observar e interactuar con cada uno de los ambientes y los materiales que habian en estos diversos espacios desde la hora de los cuentos, como la hora de la exploracion con los planas, maracas, tambores y demas experiencias con materiales e instrumentos pedagogicos musicales.

De esta manera se ve y se observa que lo que hasta el momento se ha planeado con gran dedicacion y gracias a la observacion e identificacion de las caracteristicas y habilidades de los niños y niñas ha funcionado viendo como disfrutan y se sienten emocionados al interactuar y desarrollar estas experiencias y mas cuando incluyen algo de arte, musica y exploracion del medio.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En cuanto a los veces durante el día estuvieron bastante presentes ya que cada día que pasa los niños y niñas de párvulos 1 fortalecen su vocabulario de manera positiva diciendo palabras mas claras y consisas

Una de las actividades en donde se ve mas alegria y donde manifestaron mas con sus voces fue en la de titeres en donde el interactuar con cada una de ellas decian cosas como "Hola amiguitos" "Yo soy una tortuga" "Mira tiene puntas" "Yo soy una ardilla" "Mira este peluche" "Profe no es un titere" "Contemos una historia" "Cuenta, cuenta", entre otras manifestaciones

De igual manera en el resto de experiencias se vieron sus caras de emociones y sonrisas diciendo "Si, me gusta" "puede mas jugar" "Yo quiere comer" "Profe a guardar" "Gracias profe" "Esta muy linda.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 12 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Propiciar encuentros lúdicos para que los niños y niñas afiancen vínculos afectivos a través de cantos de cuna y arrullos, así mismo fomentar en los niños y las niñas acciones de autocuidado, para desarrollar habilidades de auto protección por medio de la literatura y la lúdica, creando espacios en los cuales los niños y las niñas fortalezcan los lazos afectivos con sus pares y docentes en el jardín de manera alegre y tranquila brindando a los niños y niñas experiencias mágicas y atractivas, que les permitan reconocer diferentes figuras y manipular elementos, contribuyendo en sus habilidades cognitivas, reconocimiento de su entorno y destrezas lingüísticas por medio de la interacción diversos materiales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan sus chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡arrullos que acogen! Para ello, la docente ambientará el aula con muñecos, se dará la bienvenida a los niños y niñas y se invitarán a entonar canciones, apapachar y arrullar a los bebés generando un momento de acogida armónico; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo. Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica TALLER DE PREVENCION Y DETECCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN LA PRIMERA INFANCIA "ACCIONES QUE FOMENTAN EL AUTOCUIDADO": Después de terminar el desayuno y la rutina de control de esfínteres e higiene la profesional ambientara el aula con un espacio tranquilo para la lectura del cuento y las imágenes decoradas y coloreadas para la representación de los niños y las niñas. De esta manera se iniciara la experiencia pedagógica en la cual se presentara a los niños y las niñas el taller de prevención y detección de la violencia sexual en la primera infancia, motivándolos con el relato del cuento "la tortuga Malaquita", que realizara la profesional utilizando movimientos, gestos y diferentes tonos de voz para centrar la atención de cada uno de ellos, al terminar el relato identificaran por medio de movimientos rápidos y lentos lo que malaquita podía hacer solita como correr, gatear saltar y demás movimientos que puedan realizar los niños según su rango de edad. Se les presentaran a los niños y las niñas diferentes imágenes de acciones que ellos a partir del nivel de maternal hasta pre jardín puedan realizar, esto con el fin de generar autoconfianza y auto protección tales como: cepillos de dientes, jabón, toallas shampoo y peinilla y se invitara para que cada uno de ellos representen acciones incentivándolos que como la tortuga malaquita "despacito puedan hacerlos solitos" para finalizar se enfatizara en la importancia del autocuidado e intendencia, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡fiesta infantil! Se ambientará el pasillo ubicado frente a las aulas de manera alegre y colorida, utilizando tiras de papel seda, celofán en tonos alegres, se colocará un bafle y música infantil, se utilizará burbujas mágicas de color, se dará la bienvenida invitando a los niños y las niñas a disfrutar un agradable espacio lleno de color, alegría, en donde interactuaran con sus pares y docentes, bailando y cantando diferentes rondas infantiles, recordando la importancia del cuidado y respeto a sus compañeros, después de ello nos dirigiremos al aula nuevamente y nos dispondremos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡explorando ando!, donde en la zona verde estará ubicada una mesa con una cantidad determinada de lupas, para el desarrollo de esta actividad la docente invita a los niños y niñas hacia la zona verde, allí recordará la dinámica del juego el cual serán niños exploradores utilizando las lupas, observarán diferentes elementos de la naturaleza que encuentran en el Jardín favoreciendo el sentido de pertenencia, se da cierre, cantando rondas infantiles relacionadas con nuestro Jardín, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡juegos divertidos! En donde se ambientará el aula con los tapetes según la cantidad de participantes y sobre estos un cubo sensorio, la maestra invita a los niños y niñas a ubicarse en los tapetes disponibles para ellos tomando a su disposición cubos Montessori, los cuales observarán y explorarán. realizando un juego libre, se guardará todo para después dirigirnos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: muñecos de género, cuento, imágenes de elementos de cuidado, tiras de papel, celofán, lupas, cubos sensoriales.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 12 de Julio 2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este nuevo dia se pudo evidenciar el cumplimiento con el objetivo o intencionalidad el cual involucraba la interaccion, proteccion y el juego ludico por medio de actividades innovadoras; desde el momento de la acogida se via cama al cojer los muñecos de genero y tratarlos como bebes y asi misma arrullarlos genera en los niños y niñas un amar y apego hacia ellos. Ya en el momento de las demas experiencias pedagogicas la que mas les guste fue la de autocuidado en donde al contar el cuento con el titere y mostrarles las imagenes se vieron muy emocionados disfrutando de esta gran actividad prestando la atencion necesaria; en otra de las actividades donde se via muy alegre fue en la de fiesta de colores ya que al ver la ambientacion del aula cada uno mostro su gran carisma y alegria por interactuar con este material; en fin aunque no nombro en esta reflexion todas las actividades se destacan las que tuvieron mas significado para ellos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el momento de la acogida los niños y niños de Parvulos 1 manifestaron diversas cosas como Laila "profe yo cuido bebe" Joel "pobre cita mira llora" Jacob "profe pañito" haciendo alusion a los muñecos de genero que estaban arrullando en ese momento.

Ya en la actividad de autocuidado cada uno estuvo muy atento y manifestaban cosas como Angel "ya me cepillo dientes" y Laila le respondia "yo tambien y me baño" haciendo alusion a los imagenes que observaban; al finalizar esta actividad cada uno realizo los movimientos de forma corporal y gestual y al pesar a los siguientes experiencias de fiesta, exploracion y juego dijeron cosas como Emily "A mi bailar me gusta" y Joel le respondia con la siguiente pregunta "Ven Emily bailamos" cogiendola de la mano. En la parte de exploracion cogian las lupas y solo se reian a pesar de que la docente les hacia preguntas solo se dedicaron a observar, reir y jugar.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 15 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Propiciar espacios de juego donde los niños y niñas interactúen y compartan con sus compañeros y maestras para que creen y fortalezcan vínculos afectivos, de igual manera permitir que reconozcan las diferentes emociones, y las diferentes situaciones que la generan, para que los niños aprendan a identificarlas de manera afectuosa, contribuyendo en el cuidado oral a través de obras de teatro, para dar a conocer el uso correcto del cepillo. También generar espacios donde los niños y niñas logren ampliar el control de movimientos en el espacio, mediante el juego de bolos, para que fortalezca la coordinación viso motora afianzando así en los niños y niñas habilidades socio afectivos al momento de compartir espacios de juego con sus pares.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan sus chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡afectos que enlazan! En primer momento se da la bienvenida a los niños y niñas, invitando a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas donde encontraran gran variedad de juguetes como; peluches, loza, dando espacio para que jueguen e interactúen entre ellos, afianzando sus vínculos afectivos al compartir estos espacios; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡mis emociones! se adecua en el espacio todos sentaditos en forma circular y las caritas de las emociones en el centro, muchas caritas de emociones en el aula, la docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas allí en semicírculo entonaremos la canción "si tú tienes muchas ganas de reír... seguidamente mostrará las caritas de las emociones, la docente iniciará dando la dinámica, para que posteriormente vaya pasando cada uno de los participantes se le pedirá que imite la emoción mientras la maestra ayuda a identificarla y menciona algunas posibles situaciones que estas nos genera, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡ando cuidándome! se adecua el aula para una presentación de títeres utilizando la muelita y el cepillo, la docente entonará la canción "cepilla tus dientes" promoviendo el cuidado de los mismos, seguido a través de una obra de teatro, le mostrará los niños y niñas como el cepillo deber limpiar los dientes y como usar el cepillo. Para finalizar cada uno de ellos imitara la forma de cepillar contribuyendo en el autocuidado, después nos dispondremos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡jugando con bolos! Se adecuara en el aula dos juegos de bolos, señalando con cintas de colores, para esta actividad la docente ambientará el espacio ubicando los bolos en el aula, allí dará las indicaciones a los niños y niñas modelando la acción de lanzar la pelota y derribar los pinos, se irá pasando a cada uno para que realice el lanzamiento hasta que todos participen, finalmente se dará espacio para juego libre, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡me divierto en el parque! generando un espacio en el parque de colores para terminar la jornada la docente invita a los niños y niñas hacia la zona de parques, allí recordará las normas y pautas de comportamiento, invitándolos a compartir este espacio, después de ello nos dirigiremos al salón contándonos para asegurarnos de que estamos completos y después dirigirnos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: peluches, losa, muelita, cepillo, caras de emociones, juego de bolos.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 15 de Julio 2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

De forma autoreflexiva se puede decir que en este grandioso dia los niños y niñas que asistieron vivieron un momento lleno de asombro, juego, diversion y muchas emociones encontradas, desde el momento de la acogida interactuando con el diverso material dentro del aula, y al pesar a las experiencias centrales de las emociones se via el disfrute y goce de cada una de ellas al imitar la cara segun la paleta que cada una escogia; en la parte de la experiencia de cepilla tus dientes se cumplio con el objetivo o intencionalidad el cual es el de lograr que cada una empiece a tomar habitos como el cepillado de dientes para el cuidado de su salud; ya en los dos ultimos actividades de juega con las balas y juega en el parque cada una dejo ver la satisfaccion que estas les generaron; donde cumplimiento asi a la intencionalidad anteriormente planteada, fue un dia nuevo lleno de cosas innovadoras y significativas para cada una de las niños y niñas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En cuanto a los voces de los niños y niñas en este dia llegaron un poco timidos y callados ya que al preguntarles sobre como les habia ido en el fin de semana solo hacian gestos y caras de risa, tristeza y asombro; ya en el momento de la acogida al interactuar con el material la niña Emily con Ana Paula empezaron una conversacion diciendo "Vamos a jugar las dos si" y la otra le respondia "Si, con los peluches y los platos" y los demas niños solo se dedicaron a jugar solitariamente; en la actividad de las emociones no se expresaron con palabras sino solo con gestos en su rostro y en la parte de promovienda el cepillado de dientes Angel y Jacobo manifestaron "pate ya si cepillo dientes" "Mi mamá me compro un cepello"; en el momento de la experiencia con los bolos cada una disfruta diciendo cosas como Yelemi "pafe, si" e Isaac "Me gusta jugar con esto" Angel "Mira la tumbe", entre otros manifestaciones individuales y espontaneas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 16 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1
DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ	

OBJETIVO

Proponer actividades de juego libre para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades cognitivas discriminando formas y tamaños de los objetos a través de juegos lógico- matemáticos, realizar un recorrido previo por la docente responsable en el momento, antes de realizar el uso del sanitario, para prevenir accidentes que se puedan ocasionar como: piso mojado, niño-as solo en el baño. De igual manera disponer de ambientes agradables para que los niños y niñas, favorezcan habilidades motrices y el agrado de experiencias como el llenar, vaciar los objetos con arena los cuales contribuirán a la exploración y al descubrimiento y a través de ellos nuevas posibilidades, creando espacios de juego y diversión en donde los niños y niñas afiancen sus habilidades motoras gruesas, equilibrio, fuerza.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, ¡los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan sus chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad avanzando y creando! La profesional ambientará un espacio del aula con diferente material lógico, bloques, yenga, cubos, e invitará a los niños y niñas a explorar y construir objetos de su interés, compartiendo saberes y experiencias previas, la profesional observará y motivará a los niños y niñas a dar uso adecuado al material, para dar cierre se invitará a guardar el material y después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica de ¡medidas de seguridad, uso correcto del sanitario! Para este momento las niñas y los niños participarán de la actividad de medidas de seguridad en dónde se tratará el tema de uso correcto del sanitario, en este actividad la profesional se ayudará de imágenes ilustrativas para mostrar a las niñas y los niños de qué manera se deben usar los sanitarios mientras por medio del intercambio de diálogo y de preguntas las profesionales aclaran que no deben hacer en el sanitario, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡soy una serpiente! para el desarrollo de esta actividad la docente invita a los niños a escuchar y cantar la canción soy una serpiente, motivándolos a realizar el baile, luego los invitará a crear una serpiente con la plastilina disponible en sus mesas, se pegará en la cartulina y se cubrirá con Colbon, finalmente cada uno expondrá su creación, se guardara todo para disponernos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡mi castillo de arena! Aquí en la zona verde se organiza las areneras, con arena baldes y palas luego se invitará a los niños y niñas a participar en la experiencia propuesta. para ello, todo el grupo se dirige a la zona verde , donde encontrarán la caja con arena y de manera organizada, se jugará a hacer castillos, llenar y vaciar recipientes por grupos, observando como amontonan, llenan y desocupan los recipientes, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡montando los burritos! se ubican los burritos saltarines en la zona verde, un camino trazado. para esta actividad, nos desplazaremos nuevamente a la zona verde, allí se entonará la canción "la vaca lola" promoviendo el lenguaje oral y movimientos corporales, seguido a cada uno de ellos se les entregara un burrito en caucho el cual llevarán hasta una zona verde seleccionada y allí podrán montarlos coordinando su cuerpo, fortaleciendo su equilibrio y fuerza. Para finalizar nuevamente llevaran su burrito hasta el lugar correspondiente contribuyendo en la organización, después dirigirnos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: bloques lógicos, yenga, canciones, burritos saltarines, arena, palas, baldes.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 16 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra M. Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde el momento de la entrada se pudo evidenciar que los niños y las niñas disfrutaron de los ambientes programados durante todo el día, demostrando el cumplimiento de la intencionalidad principal que se plantea en un inicio de la planeación.

De igual manera se pudo observar que las actividades estuvieron acordes a lo que se observa diariamente en cuanto a las necesidades y habilidades que ha demostrado cada niño y niña del nivel de párvulos 1.

Ya en la ejecución de las actividades cada uno las observo, detalle y jugaron realizando cada uno con alegría y disfrutando de cada espacio desde la de medidas de seguridad, hasta montando los burritos la cual se realiza en el espacio de la zona verde las cuales interactuaron entre sí y con los materiales propuestos en cada una de las actividades del día fue llena de experiencias significativas y agradables.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las voces de los niños y niñas durante estas experiencias del dia se ayeron muy poco puesto que estuvieron muy concentrados en realizar las experiencias de manera individual y atenta, sin interactuar mucha con sus demas compañeros.

En el momento de la acogida por ejemplo solo nombraban lo que veian como por ejemplo Laila decia "Profe hice una torre" "Joel "Profe mira casa" Paula "realice un carro", entre otros pocos opiniones; en la experiencia de medidas de seguridad en cuanto al uso correcto del sanitario se vio y escucho a los niños muy atentos a la explicacion que daban los docentes diciendo que se debian sentar bien para no golpearse. y durante los siguientes actividades como la fueran la serpiente cada uno mostraba su serpiente y repetian su nombre y en la ultima actividad simplemente emitian el sonido de la vaca "muuu"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 17 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1
DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ	

OBJETIVO

Propiciar un espacio cómodo y llamativo por medio de música variada potenciando una acogida afectuosa y cercana, favoreciendo la expresión de emociones a través del contacto con imágenes de emociones y rostros faciales potenciando la expresión sana del estado de ánimo. De igual manera potenciar la participación e integración, así como la cercanía con la docente potenciando los lazos afectivos, generando a su vez espacios de participación donde los niños y niñas fortalezcan su seguridad y comunicación presentando a su madre, para que finalmente fortalezca habilidades comunicativas frente a su sentires y emociones por medio de estrategias donde los niños y niñas exploren y experimenten diferentes elementos de la plástica, realizando moldeo con arcilla, y creando figuras con estas, para que despierte su imaginación y creatividad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡bailando y cantando!, La docente motiva a los niños con diversos ritmos musicales, los invita a bailar y a crear diversos movimientos corporales según las emociones que estos ritmos les produzcan, se realiza un círculo y la docente los anima a seguir divertidos pasos, esto con el fin de fortalecer coordinación motora y divertirse; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡exploro las cajas! La docente ubicará las láminas en cajas o recipientes favoreciendo la exploración, las emociones pueden ir plastificados para una mejor manipulación, la docente favorece la indagación espontánea de las cajas y favorece la expresión de emociones potenciando la confianza y seguridad al interactuar entre pares, niños y Docente, se da cierre ubicando las emociones en un espacio visible, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡jugando me divierto! se creará un circuito motor en la zona verde, utilizando el poli motor, el rodadero pequeño, aros y esteras, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar una serie de ejercicios de motricidad gruesa, con la finalidad que ellos y ellas trabajen su expresión corporal por medio de unos obstáculos o circuitos que la docente creará con juguetes, figuras del gimnasio, entre otros, (elementos que se encuentran en el jardín),donde los niños y niñas cruzarán, realizarán pequeños movimientos, desplazamientos, deslizarán, saltarán, treparán, entre otros, atendiendo a sus intereses, finalmente nos disponemos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica ¡reconociendo a mi familia! En donde el aula estará ambientada con cintas y fotos colgantes de las familias de los niños y niñas, y algunos recortes de revista. Con antelación la maestra solicitará el apoyo de las familias para que faciliten una foto de la familia de cada uno de los niños y niñas, con estas se ambienta el aula, para iniciar la actividad se conversa con los niños y niñas sobre el papel que juega la mamita en nuestras vidas, nombrando algunas de sus características basadas en su rol. Luego se motiva a que cada uno busque la foto de su familia, para que finalmente la presente y manifieste sus sentires frente a ella, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡modelando obras de amor! En la zona vede se adecuan las mesas areneras, con una cantidad determinada de arcilla, palos de paleta y moldes, la docente motivará a los niños y niñas a participar en el taller moldeado arcilla, se les dará una cantidad determinada para que la manipulen y exploren, motivándolos a moldear y hacer bolitas o arepitas, después de su interacción con esta se motiva a plasmar su mano para luego crear una escultura con esta, la cual se dejara secar para luego pintar creaciones de manera afectuosa, cercana y entre pares, después nos dirigimos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: laminas de emociones, cajas, poli motor, rodadero, aros, cintas, lanas, imágenes familiares, arcilla, agua.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 17 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra M. Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este nuevo dia se puede decir que se cumplio a cabalidad el objetivo o intencionalidad general que estaba propuesta de igual manera se puede decir que cada uno de los niños y niñas disfrutaron e interactuaron de cada experiencia compartiendo entre si y manifestando cada una de sus intereses y emociones de manera verbal, gestual y corporal.

Ya en las experiencias iniciando con la acogida de bailando y cantando se cumplia con lo propuesto evidenciando el disfrute de cada uno entonando y bailando las diferentes canciones que dirige la docente; en la parte de exploracion de las cajas se via la emocion y el asombro por descubrir nuevos elementos y juguetes dentro de este entorno; en la de jugando me divierto todos interactuaron con el palimetal excepto por el niño Nathan quien no quizo participar de la actividad por mas guia y motivacion solo fue un observador; ya en las ultimas experiencias se vieron divertidas y muy felices.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante esta jornada se evidencio y se escucharon las voces de los niños y niñas de manera divertida y alegre en donde desde el momento de la acogida decian "Buenos dias" "Hola profe" "Como estas" "Hola amigos", entre otros saludos.

Ya en el momento de la exploracion de cajas al sacar los diversos juguetes empezaron a mencionar cosas como "profe mira la muñeca" "Yo tengo este juguete" "Mira un carro" "Yo quiero este", entre otras manifestaciones individuales ya en la actividad de la zona verde y el polimotor en donde manifestaron "profe me gusta jugar y hubo una conversacion fluida entre Laila, Oriana y Joel endonde manifestaban "Hola ven te subete por aqui" "Yo te ayuda" "No puedes dale" "Vamos hacer una carrera", entre otras manifestaciones.

fue un dia alegre y muy significativo para cada uno.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 18 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1
DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ	

OBJETIVO

Fortalecer lazos afectivos entre los niños y niñas a partir de la creación de un ambiente cómodo y participativo en el salón, animándolos a expresar sus emociones favoreciendo así su seguridad emocional y comunicativa, de igual manera propiciar espacios donde los niños y niñas favorezcan el control de movimientos en el espacio, mediante un circuito motor, para que fortalezcan la coordinación viso motora, favoreciendo la seguridad emocional en los niños y las niñas mediante el juego y reconocimiento de sus propias emociones para así facilitar la expresión de las mismas. también propiciar espacios divertidos que le permitan al niño y la niña favorecer sus habilidades sociales y comunicativas a través del juego creando un espacio cómodo y seguro para los niños y niñas que permitan una comunicación asertiva para así favorecer lazos afectivos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan sus chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡cómo me siento! Sentados en círculos, la docente invitará a los niños a expresar como se sienten apoyándose de la canción "Si estas feliz" https://www.youtube.com/watch?v=lU8zZjBV53M. Luego los motivará a expresar lo que más les gusta hacer ayudándoles con palabras como "jugar" "comer" saltar" "correr"; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡jugando con ulas ulas! Se adecuara en el aula con circuito motor con ula ulas, ara esta actividad la docente ambientará el espacio ubicando hulla hullas, allí dará las indicaciones a los niños y niñas realizando la acción de saltar en estas, se irá pasando a cada uno para que realice el circuito hasta que todos participen, finalmente se dará espacio para juego libre, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡jugamos! Se ambienta el espacio con las paletas emociones y juguetes de preferencia de los niños, la docente invita a los niños y niñas a realizar gestos alusivos a las emociones, luego cada niño será motivado a expresar como se siente en ese momento y como creen que se sientes sus compañeros y docente. Se le da cierre a la actividad compartiendo juegos de sus preferencias y su animándolos a expresar la emoción que sienten al jugar con sus compañeros y disponernos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡las frutas y las verduras! Aquí se ambienta el espacio con elementos de cocina, frutas y verduras, después los niños y niñas serán invitados por la docente a un divertido juego de cocina, se motivaran a un juego de roles donde cada niño y niña tendrá una papel (compra las verduras, venderlas, cocinarlas) y serán motivados a expresarse por medio de frases cortas guiadas por la docente, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia ¡pinto y pinto! Se adecuan los tapetes, hojas y crayones en el aula y la docente motivara a los niños a expresar como se han sentido con las actividades, cuáles son las que más han disfrutado y cuáles no les han gustado tanto. Así mimo los invita a expresar con que amigo disfrutan jugar más y si están felices con la docente. Se le da cierre a la actividad realizando un dibujo grupal y después nos dirigimos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: ula-ula, elementos de cocina, juguetes de frutas y verduras, crayolas, hojas, tapetes.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 18 de Julio 2024 | DOCENTE: Sandra M. Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este grandioso dia se pudo observar como se dio por cumplido el objetivo general logrando fortalecer los lazos afectivos por medio de creacion de ambientes creativos y divertidos a su vez se observo como fortalecieron sus emociones, habilidades y capacidades por medio de las diferentes actividades dinamicas y significativas que se practicaron durante este dia.

Desde el momento de la acogida hasta el momento de la salida los niños y niñas se mostraron muy dinamicos y divertidos participando de cada actividad con mucha dedicacion y atencion realizando cada una de manera concentrada en donde cantaron canciones, jugaron con el hula, hula, pelotas y compartieron tiempo de calidad con sus demas compañeros.

Durante todo este dia se pudieron ver las emociones y sentimientos de cada uno de los niños y niñas y a su vez fue un dia muy productivo y significativo para todos los niños y niñas del nivel de parvulos 1.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante este día en el momento de la acogida los niños y niñas manifestaron cosas como "Hola yo estoy muy feliz" "Profe mira mi ropa" "buenos días" "yo quiero contar" entre otras manifestaciones.

De igual manera en todas las experiencias del día se vio un gran gusto e interes, desde jugando con los ula ula hasta jugamos, los frutas y verduras y pinta y pinta.

En donde manifestaban "profe a mi me gusta la actividad" "yo quiero pintar" "No debemos pelear" entre otras cosas.

Cabe resaltar que la actividad mas significativa fue la de pinta, pinta en donde se realizaron conversaciones entre ellos mismos como Jael "Oriana una pintama" y Oriana le respondia "yo pinto con Emily" de igual manera en la conversacion ingresa Benjamin quien dijo "Nooo, teca solos profe" y Isaac le decia "yo quiero pintar solito" fue una actividad alegre y activa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 22 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Propiciar un espacio cómodo para los niños y niñas que les permita relajarse y sentirse seguros consigo mismos lo cual favorece autoestima, de igual manera favorecer la imaginación y creatividad a partir de la lectura de cuentos permitiendo así un espacio cómodo de expresión oral adecuando espacios creativos y llamativos donde los niños y niñas plasmen sus habilidades artísticas para así favorecer su imaginación y posibilidades expresiva, permitiendo así al niño y la niña un ambiente divertido donde pueda jugar y bailar y así favorecer sus habilidades sociales y comunicativas, para finalmente crear un espacio de relajación que le permita al niño y la niña sentirse cómodo y favorecer su seguridad y confianza.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan sus chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡creando! La docente recibe a los niños y niñas y les expresa una cualidad o habilidad propia de cada uno, así mimos les resalta una prenda de vestir y los motiva sentarse en tapetes y a realizarse masajes; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡los cuentos! Se ambientara el espacio con tapetes y diversos cuentos infantiles, la docente mostrara a los niños y niñas los cuentos y los motiva a expresar lo que observan en las portadas, luego entre todos escogen dos cuentos y la docente los leerá, durante la lectura los anima e repetir vocabulario (palabas y/o oraciones cortas), seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡los artistas! Se ambientará el espacio con cartulinas, pinturas y ojos locos, cada niño y niña, con ayuda de la docente, colocará gotas de pintura en su cartulina, luego doblará esta y será sorprendido con el resultado al abrirlo nuevamente. Se le da cierre a la actividad colocando ojos locos libremente a cada dibujo, lego se guardará todo y nos dispondremos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡sigo la música! Se creara un espacio con sillas formadas en círculo y música divertida, la docente invita a los niños a jugar "las sillas musicales" donde todos bailaremos, saltaremos y nos divertiremos mucho pero que al parar la música todos deberán sentarse en la silla más cercana, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia ¡gotas mágicas! Se ambientará el espacio con tapetes, música relajante y agua en espray, luego la docente invita a los niños y niñas a acostarse en los tapetes y escuchar atentamente la música relajante, los anima a cerrar los ojitos y disfrutar de" las gotas mágicas de relajación" (agua en espray), después nos dirigimos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: crema, cuentos, cartulina, pintura, ojos locos, música, spray, agua.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 22 de Julio 2024 | DOCENTE: Sandra García

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este dic de inicio de semana se evidencia una gran respuesta de los niños y niñas por regresar a su jardín después de el fin de semana ya que desde que entraban al salón llegaron con disposición de realizar sus rutinas diarias y crear vínculos por medio de conversaciones con sus compañeros.

Ya como tal en cada experiencia que se les programo se vio que fue significativo y enriquecedora para cada uno de ellos disfrutándolas de principio a fin con gran alegría y disposición generando en cada uno de ellos el desarrollo por su creatividad, imaginación, interacción y conocimiento de diversas temas y situaciones de su cotidianidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el momento de la primera actividad de los cuentos al observar el ambiente cada uno se dirigio para el que le llame la atencion por ejemplo el niño Emmanuel escogio el de los dinosaurios y aunque hasta ahora se esta empezando a comunicar con palabras cortas logra demostrar su emocion y alegria por medio de sus gestos En la actividad de los artistas al crear cada uno su muñeca decian cosas como del" Hice pronto hice una mariposa", Jacob "Yo hice un avion" Isaac "Mamá, mamá hice una manzana" y al pararle les ojos simplemente se emocionaron fue la actividad mas significativa para ellos durante el dia; y en la ultima actividad de gotas magicas simplemente cada vez que se realizaba la accion gritaban y reconfortaban mucha alegria y emocion.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 23 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Facilitar en los niños y niñas la creación de vínculos afectivos a través de la implementación de títeres los cuales les permitirán aprender nuevos juegos y palabras, igualmente posibilitar un espacio creativo a través de la exploración de diversos materiales que permitan favorecer la creatividad e imaginación en los niños y niñas, para así propiciar en los niños y niñas momento significativos mediante la exploración de láminas alusivas a los animales y así favorecer habilidades comunicativas, creando espacios de diversión para que los niños y niñas favorezcan sus habilidades de concentración a través de juegos de mesa potenciando la sana convivencia para que así finalmente se generen espacios donde los niños y niñas exploren los movimientos de su cuerpo mediante el baile y fortalezcan así su seguridad y confianza corporal

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan sus chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡los títeres! La docente recibe a los niños con un abrazo y palabras de amor y los invita a jugar con los títeres, durante este tiempo el ánima a expresar diversas palabras apoyándose de los títeres; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡juego con la plastilina! Se ambientar el espacio con plastilina, esta actividad se realiza al aire libre en donde la docente invita a los niños a expresar que más disfrutan hacer en el jardín, luego les facilita la plastilina y los motiva a crear un animal, fruta o elemento de su preferencia. Se le da cierre a la actividad exponiendo cada cosa creada, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡los animales! En donde se ambientara el espacio con animales y laminas alusivas y se inicia la actividad escuchando la canción "los animales de la granja" luego se invita a los niños a imita el sonido de cada animal representado en las láminas y se da cierre a la actividades explorando los animales encontrados en el espacio, después se guardara todo y se dispondrán para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡los rompecabezas! Se ubicará el tapete de colores según la cantidad de niños y niñas participantes y allí en cada tapete un rompecabezas, después la docente los invitará a los niños y niñas a seleccionar el que prefieran y armar encajando cada una de las piezas, al tiempo que se motivarán a apoyar a sus compañeros en caso de que no lo logren y de esta manera contribuyan en el aprendizaje colectivo, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡baila a lo loco! En el espacio abierto de la zona verde se pondrá el reproductor de sonido, aquí la maestra invitará a los niños y niñas a ubicarse en forma de semicírculo escuchando la canción "baila a lo loco" allí se motiva a que escuchen, entonen y realicen los movimientos que modela la maestra y así fortaleciendo sus habilidades corporales y después dirigirnos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: títeres, plastilina, láminas de animales, rompecabezas, música

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 23 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra García

REFLEXION PEDAGOGICA

En este grandioso dia se cumple con cada uno de los objetivos principales ya que se logra crear vinculos afectivos entre compañeras y con su docente, se favorece la creatividad e imaginacion de cada uno de los niños y de igual manera por medio de espacios de creacion, didacticos, ludicos y divertidos se favorece y enriquece la parte comunicativa verbal y no verbal de cada una.

fue un dia lleno de aprendizaje muy significativos y especiales para cada niño y niña del nivel de Parvulos uno manipulando cada material que se les brinda en cada uno de los ambientes enriquecidos que se les preparo durante todo el dia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el momento de la acogida la cual fue con los titeres ya que fue una actividad libre y espontanea crecian conversaciones tales como entre Benjamin y Angel "Hola amigo" "Hola" "Como estas" "mm, bien quieres jugar" y asi seguian y otras como Oriana y Thomas "Buenas dias como estas" y simplemente con taban la cancion de "Buen dia" "El Sol tiene frio", entre otras.

Ya en las experiencias pedagogicas como tal manifestaban palabras o emociones como "Mira lo que hice" "la plastilina roja" "ya hice una serpiente" y en la de los animales solo imitaban cada sonido que escuchaban y con las rompecabezas mencionaban cada imagen que veian como "Mira la manzana roja" "Este es un burro" "tigre" y de igual manera por medio de sus gestos se expresaban.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 24 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1
DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ	

OBJETIVO

Potenciar el pensamiento lógico de los niños y las niñas por medio la manipulación de fichas conectoras o tapas para fortalecer habilidades cognitivas y así mismo favorecer la construcción de la personalidad de los niños y las niñas por medio del auto reconocimiento dentro del núcleo familiar, promoviendo en los niños y las niñas lo buenos hábitos de alimentación. También estimularemos el pensamiento lógico de cada uno por medio de la manipulación de material didáctico para mejorar la precisión de los movimientos finos, la concentración y resolución de pequeños problemas, para finalmente fortalecer en los niños y las niñas los movimientos motrices finas por medio del arrugado para favorecer la concentración, atención y precisión de sus movimientos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡me conecto!, en donde iniciaremos, nuestra mañana con la manipulación y exploración de fichas conectoras con ellas creamos y construiremos de manera libre, después de jugar cerraremos la actividad guardaremos todo para seguir con las actividades.; después cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡semáforo! Aquí usaremos papel ceda de colores o material reciclado haremos un semáforo, y con recortes o material didáctico clasificaremos los alimentos, primero hablaremos de cuáles son los alimentos que debemos comer en mayor (verde), mediana (amarillo) y poca cantidad (rojo) y luego los ubicaremos en nuestro semáforo, a medida que se vayan nombrando los colores y alimentos se les explicara a los niños él porque del consumo de estos, para cerrar se les dará un momento de juego libre con este material, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡mi casa!, dentro del aula habrá diversas casas echas con cartulina negra y alrededor recortes de revistas de diversas familias; para empezar esta actividad entonaremos la ronda de la familia de los dedos luego nos sentaremos en un lugar cómodo y usaremos algunos recortes o figuras de papa mama, abuelos, niños, niñas, mascotas, que iremos ubicando dentro de nuestra casa hecha en cartulina negra como lo muestra la imagen recreando así nuestra propia familia y quienes la conforman, una vez hayamos terminado se expondrá el trabajo en nuestro rincón del arte y nos disponemos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡conectando al aire libre! en la zona verde se dispondrán las fichas conectoras encima del pasto, luego de ello se motivara a cada uno con un juego divertido de tapar y destapar los ojos, apoyados por la docente, una vez atraída su atención, la docente proporcionara fichas conectoras a cada uno para que pueda interactuar y así fortalecer sus habilidades, después de concentrase armar y disfrutar se guardara el material en el puesto asignado, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡hago bolitas y entorchol dentro del aula habrá tapetes en el suelo, cuento y papel crepe alrededor, ya en la actividad nos dispondremos en el aula sentaditos, luego nos motivaremos con el cuento de la patica lulú, al terminar con papel crepe haremos bolitas e intentaremos marcar el camino que sigue lulú con bolitas de papel a medida que vamos poniendo las bolitas los niños y niñas seguirán el camino creado, para cerrar la actividad se recogerá todo el material y nos dispondremos a dirigirnos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: fichas conectoras, papel celofán, papel crepe, recortes de alimentos, cartulina negra, recortes de personas, cuento

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 24 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra H. Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este nuevo dia mitad de semana se vio el cumplimiento no solo de la intencionalidad general sino tambien de la ejecucion de cada actividad propuesta ya que las niñas y los niños de parvulos 4 segun lo observado lo hicieron con mucha alegria y disposicion desde jugar con el material didactico, hasta conocer y reconocer los buenos alimentos de los malos, a su vez reconocieron miembros de su familia como abuelos, tios, primos, mascotas entre otros.

Tambien se puede decir que disfrutaron de un ambiente diferente al del aula como lo fue la zona verde en donde se nota la alegria y diversion, ya en la ultima actividad se evidencia una gran madurez al intentar hacer o crear el camino de Lulu con los bolitas o entorchado del papel crepe.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el momento de la acogida de los niños y niñas mencionaban lo que creaban con el material didactico de las fichas conectores en donde decian cosas como "Mira mi circulo" y "Noa esto es para mi mejor" en el caso exacto de Bruja mia mencionó "Es una serpiente" y realizo la imitacion del arrastre y sonido de la misma

En la actividad del semaforo de los alimentos y mi casa con cartulina estuvieron atentos a las indicaciones y mencionaban cosas como "Mi mamá me compra papas" Isaac "A mi me gustan las verduras" Angel y Emily simplemente mostraba con su rostro desagrado al ver las verduras. Yo en la casa con cartulina mencionaban "Uuu es muy grande" "Este es pequeño" "Mi casa es asi" y ya en la ultima actividad del enterchado cada uno decia "para el comino de Lulu.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 25 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Generar espacios de relajación por medio de canciones de la naturaleza generando tranquilidad dentro del espacio natural, de igual manera generar actividades que favorezcan la capacidad de elegir por medio de espacios con material novedoso que despierte la curiosidad de los niños y las niñas, despertando así en los niños y las niñas el amor por la música por medio de ejercicios divertidos para fortalecer la coordinación llevando el ritmo y la melodía, finalmente activar los sentidos de los niños y las niñas por medio de la exploración de material didáctico para favorecer habilidades motrices finas, concentración, atención y resolución de pequeños problemas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡escucho y plasmo!, durante esta actividad trabajaremos la escucha, por medio de una serie de sonidos representativos del entorno natural, tales como la lluvia, truenos, agua, sonidos de animales, viento, entre otros, después de ello se dispondrá en el suelo papel craf con temperas donde cada niño y niña expresara por medio de pinceles lo que escucharon; seguido cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.
Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡juego con los tubos de papel! en esta experiencia, con anterioridad, la docente organizará dentro del aula los diversos tapetes y colchonetas en donde encima de ellos se colocarán tubos de papel y cajas. Ya en la actividad como tal, se les presentará el ambiente a los niños y las niñas de párvulos 1, en donde en primera instancia la docente guiará cogiendo cada 1 de los tubos o cajas transformándolos en diversos materiales de descubrimiento. Después de ello se les dará un momento de tiempo y juego libre en donde cada uno podrá transformar este material de la manera que más convengan, según las necesidades y habilidades de cada niño y niña, después se guardará todo y nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡juego al supermercado! En el espacio de la zona verde estarán dispuestos los carros de mercado con los demás alimentos simulando un supermercado. Se realizará esta actividad en donde los niños y las niñas encontrarán carritos de mercado con varios kits con los cuales podrán interactuar disfrutando del juego con el cual podrán expresar gustos emociones y preferencia, al cerrar la actividad dejaremos cada cosa en su lugar y nos dirigiremos nuevamente al aula para disponernos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.
Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡música sin instrumentos!, dentro del aula con música de diversos géneros y en el suelo tapas de colores y fichas al igual que imágenes coloridas en grupos, realizaremos nuestra actividad usado círculos con tapas o fichas, que dispondremos en varios grupos, luego al ritmo de la música iremos dando los golpes con manos y piernas siguiendo la melodía, después de ello se le preguntará a cada uno si les gusto la actividad y se pondrá todo en su lugar; cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡juego con el material de los modales! Para esta experiencia dentro del aula se pondrá la loterías y fichas de lo que los modales, en donde en primera instancia, después de presentarles el ambiente a los niños y las niñas de párvulos 1 la docente cogerá cada una de las fichas y les preguntará a ellos si la acción que ven en la imagen está bien o está mal, después de pasar diversas imágenes, se les dará un tiempo de exploración e interacción con el material y con ellos mismos, luego se guardara todo y después nos dirigimos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.
Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: pintura, papel craf, tubos de papel, cajas, supermercado y kit, tapas de colores, loterías modales.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 25 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra M. Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este grandiosa dia se puede decir que se intento cumplir con la intencionalidad general puesta que algunas actividades como la de juego en el supermercado! se tuvo que modificar un poco ya que estaba planeada en un espacio diferente al del aula pero por circunstancias del clima se organizo dentro del salón; aquí se puede deducir que siempre hay cambios o situaciones que hacen reformar o modificar un poco las experiencias diarias.

En cuanto a las demas experiencias se cumplio con lo planeada desde la acogida de ¡escucha y plasma!, ¡juega con los tubos de papel!, ¡Musica sin instrumentos! y la ultima de ¡Juega con el material de las madales! y en esta ultima se pudo captar por completo la atencion ya que este material era la primera vez que los niños y niñas de Parvulos 1 lo observaban y conocian.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante cada experiencia los niños y niñas se expresaron libremente no solo por medio de su voz de manera verbal sino también por medio de sus gestos y movimientos corporales; durante la acogida al escuchar los sonidos y pintar lo que sintieron se armo un dialogo entre la niña Laila y el niño Isaac quienes decían "escuchas el agua" y le respondía Isaac "No eso es viento" y soplaba con su boca; otro niño que decidió empezar un dialogo fue Joel quién junto a Oriana mencionaron "wuau mira animales" "Son pajaritos" "Pintemos de azul", entre otras manifestaciones, en el momento de los tubos de papel cada uno se dedico a crear nuevos juguetes con este material; en el supermercado solo manejaban el cajero del mercado, los Conostes y mencionaban cada fruta o alimento que encontraban como "mmm, mango" o "Hice yo tengo un tomate", entre otros cosas, fue muy divertida y significativo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 26 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1
DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ	

OBJETIVO

Desarrollar actividad pedagógica utilizando diferentes técnicas, motoras, lúdicas y comunicativas que despierten el interés de los niños y niñas hacia la participación, la resolución de conflictos, pensamiento crítico y fortaleciendo en las dimensiones comunicativa, artística y corporal, mediante la feria de la diversión.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este día las niñas y los niños ingresan al jardín junto a sus padres y/o acudientes siendo recibidos al ingresar con música de feria muy alegre y decoraciones coloridas como banderines y tiras de papel además de un juego de lanzar la pelota y una casa de feria en dónde podrán participar a medida que ingresan al jardín, luego pasarán a los salones en dónde las profesionales los estarán esperando con música alegre y un desfile en donde mostrarán a sus compañeras y compañeros la vestimenta que traen desde casa que se les ha pedido a los padres con anterioridad con la temática de colores.

Al finalizar el desfile las niñas y los niños pasarán al baño a realizar su rutina de aseo e higiene personal cómo lavar las manos entrar al baño hacer sus necesidades y lavarlos antes de salir para luego seguir al comedor en donde consumirán las medias nuevas reforzadas en compañía de sus compañeros y compañeras, así como las profesionales y auxiliares, luego pasarán de nuevo al baño para realizar el lavado de manos y cara para estar listos para desarrollar las actividades planeadas.

Al finalizar, serán llevados a la zona verde en donde las maestras los invitarán a sentarse, para proceder a indicarles las instrucciones de cada juego dispuesto en diferentes lugares, primero pasarán al desafío de la telaraña, la cual deberán pasar arrastrados por debajo de esta, para luego subir la montaña gateando y bajarla rodando, esto incentivándolos a hacerlo lo más rápido de puedan para hacerlo más activo e interesante.

El siguiente juego al que pasarán, será el de lanzar la pelota a una caja, la cual tendrá varios agujeros con diferentes números, los cuales sumarán puntos, cada niño pasará en orden y lanzará la pelota, logrando insertarla dentro de los agujeros.

Seguido a esto, pasarán al siguiente desafío, el cual consiste en varios baldes de agua que contendrán una gran cantidad de tapas plásticas, las cuales deberán sacar con una pinza, para luego llevarlas hacia otro recipiente. En esta actividad se motivará a los niños y niñas con aplausos, felicitándolos para hacer un ambiente más divertido y significativo. Luego, pasarán a tumbar los tarros, para esta actividad se organizarán en grupos de cuatro integrantes, las maestras les entregan una pelota a cada equipo, la cual lanzarán para derribar los tarros de colores, esto para trabajar la puntería, la cooperación y el trabajo en equipo. Finalmente, se desplazarán a la zona del árbol grande, donde encontraran una fiesta y se les motivará a que bailen en pareja o solos pero lo importante es que los niños y niñas se diviertan y disfruten de su día diferente.

Se iniciará la rutina de lavado de manos, y de baño, prosiguiendo al desplazamiento al comedor para consumir el almuerzo, sin dejar de lado el apoyo durante este espacio, al terminar se retoma nuevamente la rutina del baño y cepillado de dientes, una vez terminada se desplazarán al aula, en donde estarán las docentes esperando con pinta caritas, para iniciar a pintar a los niños y niñas con el animal o el personaje que ellos deseen. La idea de este espacio es que los niños y niñas sientan emoción al verse al espejo y ver ese animal o personaje favorito en ellos.

Seguido a esto, se da inicio nuevamente a la rutina de aseo, una vez organizados todos se prepararán para consumir la merienda con el apoyo de las maestras, al terminar en el baño limpiar manos y cara, para luego pasar a los salones.

Para incentivar la independencia en ellos la maestra le indica que señalen su maleta, cogiéndola e iniciando con el momento de alistarse para esperar la llegada de los padres de familia y/o acudientes, mientras que esperan estarán cantando y bailando canciones alegres haciendo de esta manera más amena la espera.

RECURSOS: Parlante, pelotas, gimnasio, lana, caja con agujeros, baldes de agua, tapas, pinzas, recipientes, pinturitas, tarros de colores..

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: 2/enero 26 de Julio	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

Se da inicio a la jornada, los niños y niñas del nivel de parvulos 1, a medida que ingresan al aula les llama la atención la musica que se emplea en la acogida de los niños, se ve mayor independencia al guardar sus elementos, acogiendolo en su rutina, al son de la música se evidencia Cumplen la intención de realizar los movimientos con el cuerpo. En este dia del dia diferente. Se muestra un gran interes y participación activa en los trayectos por cada uno de los stans. En el primer Stand; fue muy llamativo y atractivo para ellos, lo cual se realizo agarre ocasional con la punta de ropa y explorando el uso del objeto en uso, Se incorpora o acompaña la actividad con la canción "Dos pececitos" el segundo Stand, la ambientación los cautivo aque no lanzaron los pelotas en el tiro al blanco; se plantea la experiencia de una piscina de pelotas, lanzando entre ellos las pelotas y atrapar los, se muestran muy participativos, el tercer stand causo gran curiosidad por la tela araña realizada con lana, lo que permitio que su atención se centrara, ejecutando las indicaciones y como ultimo stand, permitio que fueran activos en la actividad logrando y evidenciando el cumplimiento del objetivo dentro de las actividades.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a la jornada los niños y las niñas de parvulos 1 a medida que ingresan al aula se muestran muy contentos en especial por los vestimenta Colorida que traen Jacobo "Amarillo" y con la mano señala su pantalón", Jeremy muy contento: realiza movimientos con su cuerpo al son de la musica, como sus demas compañeras. En el trayecto al festival de la diversión "Dia Diferente". Benjamin "Un vión" señalando al cielo lo que llamo la atencion de sus compañeros y compañeras. Mariana se acosto en el pasto mirando el avión, lo que incentivo a parvulos 1 el replicar lo mismo. En el primer stand. fue muy cautivador para el nivel por los materiales y recursos, el primero en subir los mangas de las manos fue. Mariana y Señalando a Alba al realizar la accion cada uno cogio su gancho e iniciaron a pescar, por lo que al caerle gotitas de agua en la cara se reian mucho, Oriana "Prope ayuda" solicito ayuda para agarra bien la pinza, logrando poco a poco coger una tapa, se muestran participativos. En el segundo Stand les Cautivo la ambientacion, pero no mostraron interes en lanzar los pelotas al tiro al blanco, por lo que. jugaron en la piscina de pelotas. Mariana le lanzaba los pelotas a Emmily y ella la traia y se. la lanzaba a Oriana, Emanuel prefirio estar dentro y mover sus brazos, Jacobo solo se reia mientras metia la pelotas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 29 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Desarrollar en los niños y niñas su psicomotricidad gruesa por medio ejercicios corporales para tonificar y coordinar los músculos del cuerpo, de igual manera enriquecer las habilidades emocionales para lograr una mayor concentración en las tareas sencillas del diario vivir de cada uno de los niños y las niñas así mismo fortalecer su actitud de manera positiva hacia el aprendizaje y se así ellos puedan afrontar los retos escolares con resiliencia., por ultimo permitir que cada uno de los niños y niñas del nivel párvulos 1 conozcan, expresen y regulen sus sentimientos ayudando así a manejar el posible estrés y la ansiedad de manera efectiva promoviendo su bienestar mental y emocional.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡activando nuestro cuerpo!, En esta mañana los niños y las niñas activaran su cuerpo con algunos ejercicios de estiramiento orientados por su docente, imitaran una pequeña rutina e iniciar este divertido día; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡conozcamos las emociones!, para esta actividad con anterioridad se les pedirá a los padres de familia que traigan a sus hijos personificados con el tema de alguna emoción (alegría, furia, miedo, desagrado, entre otras), ya en el aula la docente organizara el salón de tal manera que quede con las colchonetas y tapetes como si fuera una escena de desfile; después de presentar el ambiente cada uno de los niños pasara por la mitad de los tapetes y desfilara su hermosos trajes o disfraces manifestando que emoción están representando después de ello se organizara nuevamente el salón y nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡pinto la emoción que me gusta!, dentro del aula habrá papel craf con diversas emociones listas para embellecer, alrededor de ellas habrá pinturas, plastilina, lana, aserrín, entre otros materiales para que cada uno las embellezca a su manera, finalmente se les pondrá una estampilla de las emociones por agradecimiento a su participación, luego guardaremos todo y nos dispondremos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡miro e imito las emociones! En esta actividad se le pasara a cada uno de los niños y niñas las paletas de las emociones, en onde de uno en uno pasaran al lado de la docente e intentaran imitar la cara que tienen y los demás de igual manera intentara imitarla, después de ello se guardara todo y cantaremos la canción de las emociones. Cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡si tú tienes muchas ganas del Para esta última experiencia se entonara la canción anteriormente nombrada haciendo alusión a que los niños y niñas adopten gestos según las emociones que se nombren a medida que se va cantando (reír, llorar, sacar la lengua, zapatear, entre otras), después de ello se les dará un espacio de juego libre viendo sus trajes y realizando sus propios movimientos corporales y gestuales, después nos dirigiremos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: trajes hechos por los padres, papel craf, pintura, aserrín, plastilina, pinceles, paletas de emociones, canciones

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 29 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este dia empezamos activando nuestro cuerpo por medio de movimientos y ejercicios continuos guiados por la docente aqui cada uno disfruto de este momento compartiendo y dialogando con sus pares.

De igual manera en las experiencias propuestas dentro del dia se vio mucha alegria y disposicion al realizarlas, en la parte de conocer las emociones se les puso a los niños y niñas un color distintivo puesto que fueron muy pocas las que asistieron personificadas y en ese momento la docente cambio de plan y los incluyo teniendo en cuenta un color distintivo en forma de circulo.

Ya en las demas experiencias se cumplio con el objetivo propuesto y cada uno disfruto del ambiente que se les programo y preparo.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO



En las manifestaciones durante el día en la primera actividad la niña Mariana decía "Mira profe ya se alcanzo" y Laila le respondía "podemos hacerle juntos" y Isaac decía "ya te ayudo", entre otras manifestaciones.

En la parte como tal de las experiencias la más significativa de este día fue la referente a las emociones donde se expresaban por medio de sus gestos de la cara y corporales en donde decían "Mira profe estoy feliz" "Mira profe estoy triste" y otros hacían gestos de asombro, desagrado, entre otros

Ya al finalizar el día se comprometían manifestando cosas como "ya quiero contar" "profe ya nos vamos" "viene mi mamá" "ya me quiero ir", entre otras y al empezarse a ir simplemente se despedían con un "Adios amigos"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 30 DE JULIO 2024	NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Crear espacios para la lectura y exploración de libros, para el fortalecimiento de las habilidades cognitivas y de lenguaje, a través de la lectura de cuentos y narración de historias, de igual manera potenciar el agarre, la concentración creatividad e imaginación los niños y las niñas por medio de actividades lúdicas para mejoran la precisión de los movimientos y la coordinación viso manual que permiten a su vez potenciar las habilidades artísticas de los niños y las niñas por medio de creaciones con pintura de papel para motivar la imaginación y creatividad fomentando así en los niños, las relaciones sociales y la interacción con nuestro cuerpo para favorecer así la relación del cuerpo con el entorno, hábitos de limpieza y la exteriorización de emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡leo y comienzo el día feliz!, Para esta actividad se recibirá a los niños y riñas con un saludo caluroso, seguido se les motivara a tomar un libro, el cual encontraran sobre los tapetes de pistas de carreras, cada niño y niña por turnos podrá pasar a tomar el libro que más le atraiga, realizando una exploración de estas, seguido la docente a elección de los niños y niñas les narrara un cuento.; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo.

Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡soy una serpiente! dentro del aula se pondrá en el ambiente tiras de papel crepe de colores, iniciaremos nuestra actividad cantando la ronda la serpiente, luego con tiras de papel crepe, intentaremos entorchar hasta crear una o varias serpientes luego le daremos un nombre, después de ello jugaran con este material y la docente observara detenidamente, para cerrar la actividad se pondrá las serpientes en el rincón del arte para que los niños y las niñas lo miren diariamente, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡ronda de la serpiente! En esta actividad se cantara la canción de la serpiente y la docente empezara a pasar y señalar cada uno de los niños y niñas para que ahí se vayan uniendo al tren o serpiente gigante, se observara constantemente la participación de cada uno al igual que las emociones o sentimientos que esto pueda generar, cuando ya estemos con el ultimo niño se les dará un aplauso por la participación y si así lo desena se volverá a repetir la canción y la creación de la serpiente, después de ello haremos ejercicios de respiración y nos dispondremos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡mágico pincel!, en la zona verde se dispondrá un espacio con material de papel crepe, cartulina blanca, vasijas con un poco de agua, iniciaremos la actividad con el divertido juego patos al agua y a tierra, luego nos sentaremos tranquilos y atentos, y con tiras de papel crepe crearemos un novedoso pincel, mojando con agua pintaremos según nuestra imaginación sobre cartulina blanca, después de crear cerraremos la actividad dirigiéndonos al baño a lavar nuestro material y las manos, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡yo encesto! En la zona verde se dispondrán las cestas junto con pelotas, iniciaremos esta actividad calentando nuestro cuerpo, con ejercicios como saltar, marchar, trotar en el puesto, luego por turnos, intentaremos encentar nuestra pelota, o rollo de medias dentro de una canasta o cesta, después de divertimos jugando se les dará un momento de juego libre y espontaneo, para cerrar la actividad se guardará todo en su lugar con ayuda de los niños y las niñas para después volver a dirigirnos al aula contar los niños y niñas para saber que llegaron completos y después dirigirnos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: cuentos, papel crepe, cartulina blanca, agua, cestas, pelotas.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 30 Julio 2024 | DOCENTE: Sandra Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

En este nuevo grandioso dia se pudieron ver los caras de alegria y disposicion de cada niño y niña en donde estuvieron atentas a cada experiencia que se les presenta durante toda la jornada.

De igual manera se pudo observar que se cumplia con la intencionalidad ya que se logro crear espacios donde cada una comparte e interactua con sus pares tambien se logro que fortalecieran la concentracion e imaginacion y asi mismo se potencio los habitos de limpieza e higiene.

Durante toda la jornada del dia los niñas y niñas del nivel se vieron muy activos, participativos y disfrutaron de cada ambiente propuesto dandole s Sentido y construccion segun los intereses, gustos y necesidades de cada una de los niños y niñas del nivel

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En esta ocasion del dia en el momento de la acogida al observar los diversos libros y cuentos decian cosas como "Yo quiero el de carros" "Yo quiero el de dinosaurios" "Me gusta los princesas", entre otras manifestaciones.

En todas las experiencias del dia decian cosas como "profe me gusta las actividades" "Yo quiero seguir jugando" "profe yo quiero ese juguete"

De igual manera al potenciar su higiene decian cosas como "Profe siempre debemos cuidarnos" "No desperdiciar agua" "profe ya me bino solo", entre otras cosas y en las demas experiencias simplemente dejaban ver sus emociones y experiencias por medio de la gestualidad y movimientos corporales interactuando a su vez

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 31 DE JULIO 2024 | NIVEL: PARVULOS # 1

DOCENTE: SANDRA MILENA GARCIA SANCHEZ

OBJETIVO

Generar en los niños y las niñas del nivel de párvulos 1 amor por entonar diversas canciones infantiles en donde a su vez se estará fortaleciendo la parte comunicativa verbal y no verbal ayudándolos a crear y a manejar nuevas palabras; de igual manera dar a conocer a cada uno de ellos diversas maneras de poder presenciar la magia por medio de experimentos científicos sencillos que estén al alcance de cada uno de los niños y niñas para que así mismo sean participes de esto para que ayude y fortalezcan su concentración y su capacidad de dejar ver sus habilidades y capacidades en todos sus entornos de arte, literatura, comunicación y exploración del medio abarcado por actividades llenas de experiencias significativas para cada uno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Siendo las 7 de la mañana se da inicio al recibimiento a los niños y las niñas del jardín infantil fana cada uno se dirige a su salón dependiendo el nivel, en este momento empiezan a llegar los niños de párvulos 1, los cuales ubican sus pertenencias en la pechera quitan su chaquetas y cuelgan sus maletas de igual manera se les da una bienvenida con la actividad ¡cantando canciones!, en este momento cada vez que vayan entrando los niños se sentarán en las colchonetas y después se empezara con la entonación de diversas canciones infantiles que los niños y las niñas quieran cantar, se les preguntara a cada uno que canción quieren y así mismo se realizara hasta que lleguen la mayoría de los niños, después de ello se dispondrán para empezar con todos los momentos del día; después de ello cuando haya llegado la mayoría de los niños nos dirigimos al baño a realizar nuestro aseo personal y lavado de manos aquí si hay niños que necesitan entrar a los baños lo harán y los que no simplemente lavarán sus manos para después dirigirnos al comedor a tomar el refrigerio que esté dispuesto para este día, después de tomar dicho refrigerio volveremos a realizar el aseo personal y el control de esfínteres en el espacio del baño aquí demoraremos de 20 a 30 minutos según las necesidades de los niños y las niñas, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente haciendo como cocodrilos al salón de párvulos 1 en donde cada uno de ellos se sentará en la colchoneta y empezaremos con el llamado de lista aquí se irá nombrando a cada uno y ellos mismos dirán si vinieron o no vinieron finalmente se llevará la lista al espacio administrativo. Después de haber llamado la asistencia se empezará con la experiencia pedagógica ¡conozco los experimentos!, para esta actividad con anterioridad se les pedirá a los padres de familia que traigan a sus hijos personificados como si fueran grandes científicos, ya después dentro del aula la cual anteriormente la docente ambientara con elementos alusivos a la ciencia, mesas y sillas se invitara a que cada uno de los niños y las niñas a observar una serie de experimentos que la docente creara dentro del aula, después de ello se les permitirá la interacción con estos materiales observando que hace cada niño y niña con ellos, seguido de esto nos dirigiremos nuevamente al baño hacer lavado de manos en donde demoraremos 15 minutos después de ello iremos nuevamente al salón en donde ya estará dispuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡observo la magia! En esta actividad la cual vendrá articulada con la primera se dejara el mismo ambiente y encina de las mesas habrán la cantidad de recipientes, algodones, y marcadores según los niños y niñas asistentes para esta día, después de ello se les pedirá que dibujen y rayen el algodón con los marcadores, después con ayuda de la docente se les pedirá que sumerjan este algodón en el recipiente con agua y observen la magia de como va saliendo todo el color y el agua se va poniendo de diversos colores según lo que ellos mismos pintaron, finalmente se guardara todo y se les explicara la importancia de conocer estos experimentos y nos dispondremos para la hora del almuerzo en donde en un primer momento nos dirigiremos al baño para hacer el proceso de aseo personal y después nos dirigiremos al comedor a esperar el rico almuerzo que esté destinado para este día.

Después de que los niños almuercen por completo nos dirigiremos al baño hacer el proceso de aseo personal y lavado de dientes aquí primero se les dirá que realicen su control de esfínteres según la necesidad de cada uno de ellos, seguido se les pasará el cepillo de dientes que estará debidamente marcado con el nombre de cada uno de ellos, se les dirá y representará para que ellos imiten cómo deben cepillar sus dientes y lengua, se pasará al espacio de lavado en donde lavaran su cepillo, su cara y manos pasándoles una toalla de papel para que sequen estas partes de su cuerpo; seguido de esto nos dirigiremos al salón nuevamente en donde estará expuesta la siguiente experiencia pedagógica la cual tiene como nombre ¡creo, creo! en donde el ambiente será muy sencillo con las colchonetas organizadas en cuadrados y encima de ellos fichas de ensartado, lego, arma todos, entre otros, se invitara en esta experiencia a que jueguen libremente con este material y el que pida el apoyo o la guía de la docente se le brindará, para cerrar se cantará la canción a guardar para volvernos a organizar y dirigirnos al baño nuevamente, cabe resaltar que en medio de esta actividad sobre la 1 de la tarde la docente titular saldrá a su hora de almuerzo y los niños y niñas de párvulos 1 quedarán a cargo de una auxiliar pedagógica la cual ya estará programada con anterioridad para cada uno de los niveles, en este momento se llevarán a los niños a realizar su proceso de aseo personal y control de esfínteres en el baño en donde se dejará a su libre necesidad, después de ellos se dirigirán al salón en donde ya ha pasado la hora de almuerzo de la docente titular y ella se encontrará aquí para realizar la experiencia pedagógica ¡juego con la plastilina!, aquí se organizara el aula con plastilina encima de las colchonetas y cada uno de los niños se dirigirá a ella según el color que mas le llame su atención, en primera instancia la docente guiara este ejercicio de moldeo y creación y después se dejara a libre espontaneidad y creación según los intereses de cada uno luego nos dirigimos al comedor para tomar el refrigerio de la tarde y finalmente dirigirnos al baño a realizar nuestro proceso de aseo personal.

Por último, la puerta en la hora de la tarde se abrirá a las 4 de la tarde ya los niños estarán organizados con sus maletas y sus pertenencias y dispuestos para ser recogidos por sus padres, madres o cuidadores; la jornada se acabará a las 5 de la tarde que es cuando ya se va el último niño o niña.

RECURSOS: trajes de científicos, canciones, algodón, pintura, papeles de colores, agua, marcadores, fichas lúdicas, plastilina.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 31 de Julio 2024 | DOCENTE: Sandra M. Garcia

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el dia de hoy ultimo dia del mes se evidencia un gran participacion de los niños y niñas del nivel de Parvulos 1 en donde a partir de la acogida los niños y niñas participaron de manera divertida y alegre en donde se ve evidencia de la intencionalidad del dia la cual se dio por cumplida completamente

En cualquier actividad de durante todo el dia los niñas y niños se dispusieron a realizarlas con cada diversion y disfrutando las con mucho cariño y atencion demostrando cada una de sus capacidades y habilidades de los niñas y niños

fue un ultimo dia lleno de mucha alegria, diversion, carisma y muchas actividades muy significativas y gratificantes para cada uno de los niños y las niñas, Se puede decir que finalizo el mes con muchas experiencias llenas de alegria y llenas de significado

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En las voces de los niños y niñas desde la acogida empezaron diálogos entre ellos mismos contando canciones como "la vaca lola" "El sol tiene frio" "Arañita" entre otras; manifestando "profe yo me se todas las canciones" Isaac - "Profe yo quiero el de estrellita" Benjamin - "Yo cuento yo cuento" Leila; entre otros opiniones

Ya en las experiencias cada uno dejo sus expresiones de manera alegre diciendo cosas como "yo quiero pintar" "profe yo quiero pesar de primeros" "yo si quiero saltar y jugar" entre otras cosas manifestadas.

Y una de las actividades mas representativas y significativas fue la de observar la magia donde a pesar de que no hubo mucha interaccion verbal dejaron ver por el media de la gestualidad y emocionalidades